

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ	
				2567	2568	2569	2567	2568
		<p>2.เพื่อระดมทรัพยากรใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา</p> <p>3.เพื่อจัดลำดับความสำคัญของโครงการดำเนินโครงการ /กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>4.เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี พ.ศ. 2567 - 2569					
1.3. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM)สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการจัดการความรู้และกระบวนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (OBECQA)</p>	<p>1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาสามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ในการปฏิบัติงาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับความรู้เพื่อให้องค์กรสามารถพัฒนาได้ในระดับดี</p>	80	85	90	50,000	50,000	50,000
1.4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางหลักสูตร	<p>1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และมีกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>2.ตอบสนองความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>2.เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ</p>	<p>1.ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี</p> <p>2.ร้อยละการประชุมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระฯต่อปีการศึกษา (8ครั้ง / ปีการศึกษา)</p>	80	85	90	700,000	750,000	750,000

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ		
				2567	2568	2569	2567	2568	2569
		3. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนตามมาตรฐานสากล 4. ครูจัดทำแผนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการเรียน กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	100	100	100			
1.5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ		1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อเพิ่มความพร้อมในการรับบริการประเมินจากภายนอก เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปในกาปฏิบัติ	1. ร้อยละของครูที่ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) 2. ร้อยละของการประกันคุณภาพการศึกษา 1 ครั้ง/ปี 3. ร้อยละของรายงานผลการประเมินตนเองที่รายงานหน่วยงานต้นสังกัด 1 ครั้ง/ปี	80	85	90	30,000	40,000	50,000
1.6. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล		1. เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้	80	85	90	330,000	340,000	340,000
1.7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้		1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บริการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการใช้บริการสถานศึกษาของโรงเรียนระดับต้นไป	80	85	90	2,500,000	2,400,000	2,400,000

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ		
				2567	2568	2569	2567	2568	2569
	และเป็นสถานศึกษา ปลอดภัย	2.เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อสามารถสร้างความปลอดภัยทางเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อสร้างความปลอดภัยทุกรูปแบบให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาและสร้างมาตรการในการป้องกันภัยทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา 4.เพื่อให้สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงได้ ใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว 3.ร้อยละของสถานศึกษา มีความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 4.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพครบทุก ห้องเรียนสามารถส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัดและความ สนใจในระดับดีขึ้น	80	85	90	2567	2568	2569
1.8. โครงการ พัฒนาระบบ สารสนเทศและ ระบบICT เพื่อการ เรียนรู้		1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ปรับปรุงสารสนเทศ ร่วมกับการมี ข้อมูล เชิง ประจักษ์ ด้าน ประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา โดยประเมิน ความสำเร็จจากการดำเนินการ พัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูล และ	80	85	90	200,000	250,000	250,000

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ					
				2567	2568	2569	2567	2568	2569			
			ประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ									
ก.2 พัฒนาศูนย์บุคลากรทางการศึกษา	2.1. โครงการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาศูนย์ครูมืออาชีพ	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ 2.เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชั่วโมงในการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง(ชั่วโมง/ปี) 3.ร้อยละของการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระฯต่อปีการศึกษา (8ครั้ง / ปีการศึกษา) 4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	90	95	100	200,000	200,000	200,000	2567	2568	2569
	2.2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	1.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทํางานในชั้นเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งงานวิจัยประจำปี	80	85	90	30,000	30,000	30,000			

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ		
				2567	2568	2569	2567	2568	2569
	2.3. โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตาม และประเมินผล 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม วิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ ได้รับการนิเทศ การสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน 3. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สถานศึกษาและออกแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก 4. ร้อยละของครูจัดการเรียน การสอนเชิงรุก (Active Learning) 5. ร้อยละของครูมีผลการนิเทศระดับ ดีขึ้นไป 	90	95	100	40,000	50,000	50,000
ก.3 พัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นพล โลก	3.1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากลและ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการ สื่อสาร 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างสรรค์ผลงานจาก 	80	85	90	5,300,000	5,450,000	5,500,000

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ		
				2567	2568	2569	2567	2568	2569
มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะในด้านการใช้ชีวิต ทักษะการคิด และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต</p>	<p>โครงการ/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงการงานและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต</p>	70	75	80	2567	2568	2569
				90	95	100			
				80	85	90			
				80	85	90			
				80	85	90			
				80	85	90			
				70	75	80			

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ		
				2567	2568	2569	2567	2568	2569
			8.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายในและภายนอกประเทศ	75	80	85			
			9.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในระดับดี						
	3.2. โครงการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์และการดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะพลโลกที่ดี	<p>1.เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ แก่นักเรียน</p> <p>2.เพื่อให้ผู้เรียนอยู่อย่างมีสติ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4.เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</p>	<p>1.ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>2.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรับบทบาท สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคมหรือกิจกรรมเพื่อส่วนรวม</p>	85	90	95	4,500,000	4,600,000	4,700,000

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ		
				2567	2568	2569	2567	2568	2569
3.3. โครงการสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพเพื่อการเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์		<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวก</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสถานะสุขภาพทางกายภาพ ตาม เกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่ส่งเสริมการป้องกันภัยจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p>	80	85	90	520,000	550,000	550,000
				80	85	90	70,000	80,000	90,000
				80	85	90			
				85	90	95			
				85	90	95			
3.4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		<p>1. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. เพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการช่วยเหลือและดูแลผู้เรียนระดับดีขึ้น</p>	90	95	100	70,000	80,000	90,000

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ		
				2567	2568	2569	2567	2568	2569
ก.4 สร้างและ พัฒนาเครือข่าย และภาคีมีส่วน ร่วมสู่การเป็น องค์กรชั้นนำ ทั้ง ในและ ต่างประเทศ	4.1. โครงการ นักเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางด้าน วิชาการ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับการจัด การศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	1.เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้ฝึกฝนทักษะในการ ใช้ชีวิตในต่างประเทศ เปิดโลกทัศน์ เรียนรู้สิ่ง ใหม่ๆ และจุดประกายความคิดสร้างสรรค์ ได้ ฝึกฝนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับเจ้าของ ภาษา เพิ่มความกล้าและความมั่นใจมากขึ้น เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และเทคโนโลยีอัน ทันสมัย	1.ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับดีขึ้น ไป 2.ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ นักเรียนแลกเปลี่ยนได้รับรู้ทักษะ และวัฒนธรรมในระดับดี	70	75	80	100,000	100,000	100,000
	4.2. โครงการสร้าง บรรยากาศ ค่านิยม และวัฒนธรรม องค์กรที่ดีในการ ทำงานร่วมกัน	1.เพื่อเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรระหว่าง บุคคล ให้เกิดความผูกพัน และความสามัคคี 2.เพื่อเสริมสร้างสภาวะที่ดีในการทำงาน	ร้อยละความพึงพอใจในการ ทำงานร่วมกัน	90	95	100	120,000	120,000	120,000
4.3. โครงการ ส่งเสริมภาคี เครือข่ายให้มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	1.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง	1.ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	80	85	90	30,000	30,000	30,000	
				90	95	100			

กลยุทธ์	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย			งบประมาณ		
				2567	2568	2569	2567	2568	2569
			2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 3. ร้อยละการจัดกิจกรรม/ประชุมร่วมกันของภาคีเครือข่าย	80	85	90			
รวมงบประมาณ							14,920,000	15,250,000	15,440,000