

กลยุทธ์ป้องกันเชิงรับ (ST Strategy) (พิจารณาจาก SWOT + แรงบันดาลใจ :A)	แนวทางในการดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (พิจารณาจากผลลัพธ์ที่คาดหวัง :R)	ความเชื่อมโยง			
			S	T	A	R
		เป็นคนดี สามารถพัฒนาประเทศต่อไป				
ส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยี พัฒนาระบบบริหารจัดการกรรมการเรียนรู้ ออกแบบสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย	จัดอบรมและประกวดสื่อนวัตกรรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	- ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	S16(S6)	T3 (T)	A13 (B1)	R2(B1) R3(B1)
สร้างวัฒนธรรมองค์กรความเป็นเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปลุกฝัง ค่านิยมที่ดีงาม	ค่ายวัฒนธรรมองค์กรนักเรียนแกนนำ (รุ่นพี่นำรุ่นน้อง)	มีความรักในองค์กร และมีค่านิยมที่ดี	S5	T3 T8	A7 A8	R13
เปิดโอกาสให้ชี้แจง รับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรในการพัฒนาองค์กร	ประชุมชี้แจง วางแผน	เกิดการยอมรับในการแลกเปลี่ยนแนวคิด จากการมีส่วนร่วมของทุกคน สามารถตรวจสอบได้	R8	T5	A7	R14

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.038 โดยเป็นแนวทางในการดำเนินการที่ควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive) โดยขยายการดำเนินการยกระดับการศึกษาหรือมาตรฐานของโรงเรียน หรือหานวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถสะท้อนถึงการเพิ่มขึ้นของผลผลิตและผลลัพธ์ที่มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ จากการระดมความคิดเห็นและสำรวจกับผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษาซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2567-2569) โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2566 สามารถกำหนดกลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งผลลัพธ์ที่คาดหวังความสำเร็จ สำหรับกลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) ได้ดังนี้

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) (พิจารณาจาก SWOT + แรงบันดาลใจ :A)	แนวทางในการดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (พิจารณาจากผลลัพธ์ที่คาดหวัง :R)	ความเชื่อมโยง			
			S	O	A	R
พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	1. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. พัฒนาผู้เรียน	1. ครูมีทักษะความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ 2. ครูมีจรรยาบรรณตามวิชาชีพ	S3 S4 S13	O1 O5 O7 O8 O9	A1 A2 A9 A11 A13	R2 R3 R5 R8 R10

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy) (พิจารณาจาก SWOT + แรงบันดาลใจ :A)	แนวทางในการดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (พิจารณาจากผลลัพธ์ที่คาดหวัง :R)	ความเชื่อมโยง			
			S	O	A	R
การสร้างองค์กรชั้นนำ	ส่งเสริมให้ครูพัฒนา นวัตกรรมและนำไปใช้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	นักเรียนประสบความสำเร็จและมี ความสุข	5	1	1	9
มุ่งการพัฒนาครู สู่การจัดการ เรียนการสอนมีอาชีพ	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ด้านเทคโนโลยี	ครูได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพร้อยละ100	S4(S6)	O7(T)	A13(B1)	R1(B2)
1.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพล โลก	1.ให้ความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์กับครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน	นักเรียนมีความเป็นพลโลก	16	5 7 9 14	12	R13
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พัฒนาหลักสูตร	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย สามารถพัฒนา ตนเองและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	S3,4	O5,7	A8,11	R2,3,5, 6
พัฒนาหลักสูตรให้มีความ ยืดหยุ่น เพื่อสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ สังคมในปัจจุบัน	อบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน	S14 S(6)	O1 (S)	A3 (B2)	R1Z(B2)
การเพิ่มพื้นที่ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนอย่างเท่าเทียม	พัฒนาเด็กอ่อน ส่งเสริมเด็ก เก่ง	- ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วย วิธีการสอนที่หลากหลาย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	S3 (S5)	O14(T)	A11(B1)	R2 (B1) R5 (B3)

กลยุทธ์เชิงประคอง/ถอย (WT Strategy) ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.911 โดยเป็นแนวทางในการดำเนินการที่ควรใช้กลยุทธ์การปรับระดับประคององค์กรหรือถอยฉาก (Retrenchment) ซึ่งมีความท้าทายที่จะกำหนดให้เป็นภารกิจ แต่พอที่จะดำเนินการในการพิจารณาหากิจกรรมอื่น ๆ เพื่อยกเลิกหรือปรับลดส่วนที่ไม่มีความสำคัญและทำอย่างอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ จากการระดมความคิดเห็นและสำรวจกับผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษาซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2567-2569) โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2566 สามารถกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งผลลัพธ์ที่คาดหวังความสำเร็จ สำหรับกลยุทธ์เชิงประคอง/ถอย (WT Strategy) ได้ดังนี้

กลยุทธ์เชิงประคอง/ถอย (WT Strategy) (พิจารณาจาก SWOT + แรงบันดาลใจ :A)	แนวทางในการดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (พิจารณาจากผลลัพธ์ที่คาดหวัง :R)	ความเชื่อมโยง			
			W	T	A	R
การนำเทคโนโลยีแพลตฟอร์ม มาใช้ในการพัฒนาองค์กร	จัดทา/จัดทำระบบ สารสนเทศที่ทันสมัย เข้าถึง ได้ง่าย	มีสารสนเทศที่ทันสมัย เข้าถึงได้ ง่าย	W1 W5 W7	T1 T12	A17	R1 R4 R11
การปรับเปลี่ยนภาระงาน บุคลากร	ปรับโครงสร้าง/บทบาท/ ภาระงาน ให้เหมาะสม	ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานอย่าง เป็นระบบ	1	5	12	1
กิจกรรม/โครงการที่ได้รับ จัดสรร งบประมาณอย่าง จำกัด	จัดลำดับความสำคัญของ กิจกรรม เพื่อปรับปรุง งบประมาณสำหรับจัดสรรสู่ ผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	งบประมาณเพียงพอในการจัด กิจกรรม	W12(S1)	T4(E)	A12(B4)	R11(B4)
พัฒนาการบริหารจัดการด้าน งบประมาณและทรัพยากรให้ มีประสิทธิภาพ	1. การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. ประชุมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 3. การประเมินผลการ ดำเนินงาน 4. การนำผลการดำเนินงาน ไปประยุกต์ใช้	มีงบประมาณและทรัพยากร เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	3	4	12 15	11
ภาระหน้าที่ครูและบุคลากร ทางการศึกษามากเกินไป	ลดภาระงานพิเศษ	ภาระหน้าที่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาลดลง มีเวลาในการ พัฒนานักเรียนมากขึ้น	W5,6	T1,5	A7	R4,7
สถานศึกษามีการวางแผน โดย การปฏิบัติของบุคลากร และ เพิ่มสวัสดิการของบุคลากรให้ เหมาะสม	- จัดทำแผนการปฏิบัติงาน - เพิ่มสวัสดิการครู	- ครูมีภาระงานที่ลดลง - มีสวัสดิการที่เพิ่มขึ้น	W1 W2	T1 T5	A12 A15	R4 R11

กลยุทธ์เชิงพัฒนาองค์กร (WO Strategy) ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.847 โดยเป็นแนวทางในการดำเนินการที่ควรใช้กลยุทธ์การพัฒนาองค์กร (Turnaround) เพื่อแก้ไขจุดอ่อน สำหรับไปคว้าโอกาส การกิจจึงควรสะท้อนถึงการพัฒนาองค์กรในมิติต่าง ๆ ทั้งนี้ จากการระดมความคิดเห็นและสำรวจกับผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษาซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2567-2569) โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2566 สามารถกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งผลลัพธ์ที่คาดหวังความสำเร็จ สำหรับกลยุทธ์เชิงประคอง/ถอย (WT Strategy) สำหรับกลยุทธ์เชิงพัฒนาองค์กร (WO Strategy) ได้ดังนี้

กลยุทธ์เชิงพัฒนาองค์กร (WO Strategy) (พิจารณาจาก SWOT + แรงบันดาลใจ :A)	แนวทางในการดำเนินการ	ผลลัพธ์ที่ได้/ตัวชี้วัดความสำเร็จ (พิจารณาจากผลลัพธ์ที่คาดหวัง :R)	ความเชื่อมโยง			
			W	O	A	R
พัฒนากระบวนการกลุ่มในการจัดการองค์ความรู้(KM) ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	จัดอบรม/พัฒนาครู/พัฒนากระบวนการกลุ่ม/บูรณาการกลุ่มสาระ	เกิดการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ	W16	O14	A7 A8 A17	R1 R4
สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาองค์กร	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	มีงบประมาณและทรัพยากรเพียงพอ	12	4	12	11
คืนครูสู่ห้องเรียน	ลดภาระงานอื่นของครู เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน	W6(S5)	O7(T)	A13(B1)	R2(B1)
1. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรชั้นนำทางการศึกษา	1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. การอบรมพัฒนาองค์กร 3.แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม นิเทศและกำกับ การประเมินผลการดำเนินงาน 4. การนำผลการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้	เป็นองค์กรที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ	16	4 8	7	1
ลดภาระงาน เพิ่มเวลาพัฒนาตนเองและผู้เรียน	ลดภาระงานพิเศษ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ลดภาระงาน เพิ่มเวลาพัฒนาตนเองและผู้เรียน	W5,6	O11	A7	R4,7
การสนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการงานให้เหมาะสมกับกลุ่มงาน เพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	- จัดซื้อระบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับงาน - จัดอบรมวิธีการใช้งานและสร้างความเข้าใจ	- มีระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ - งบประมาณและทรัพยากรที่พอเพียงจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุด	W1 W6 W8	O1	A17	R1 R11

ส่วนที่ 4

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

จากผลการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมองค์กร แรงแบบคาลใจและเป้าหมายในการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ซึ่งได้มาจากการระดมความคิดเห็นและสำรวจกับผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษาซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคณาการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2567-2569) โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ระหว่างวันที่ 21-22 ธันวาคม 2566 ตลอดจนกรอบกลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งผลลัพธ์ที่คาดหวังความสำเร็จ จึงสามารถนำมาสู่การกำหนดภาพของวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำด้านการศึกษา พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นพลโลก”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นสถานศึกษาชั้นนำในการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมความพร้อมแก่นักเรียนในความเป็นพลโลก โดยบูรณาการ ประยุกต์ใช้ และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าเพื่อรองรับการเรียนรู้และบูรณาการการจัดการศึกษาและการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยสำหรับนักเรียน และใส่ใจในสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ (Mission)

“ เสริมความพร้อมขององค์กรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา

บูรณาการสหสาขาวิชา สังคมและชุมชน

พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

มุ่งสู่การเป็นพลโลก ภายในปี 2569 ”