

## 8. อัตลักษณ์

“ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย ”

นักเรียน	แต่งกายถูกระเบียบ เรียบร้อยกิริยา คุณธรรมนำวิชา พัฒนาสังคม
ครู	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูและมีคุณธรรม
ระบบงาน	ยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมบริการชุมชน ผักผ่อนตุนสู้วิถีความพอเพียง
สถานที่และบริการ	ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีบรรยากาศทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมบริการด้วยมิตรไมตรี

## 9. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

## 10. วัฒนธรรมของโรงเรียน

มุ่งความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีม

## 11. ค่านิยม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม

## 12. คุณธรรมอัตลักษณ์ (โรงเรียนคุณธรรม)

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา

## 13. จุดเน้นของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา โดยจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละรายวิชาจำนวนร้อยละ 65 ขึ้นไป และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากร้อยละเฉลี่ยเดิม
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ชั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ใส่ใจในสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน และการประเมินผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่หลากหลายที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง

6. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ในฐานะพลโลก และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้ง Hard Skills และ Soft Skills
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) และมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะ กับผู้เรียนทุกระดับ
8. การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยดำเนินการพัฒนาหรือปรับใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อบูรณาการการเรียนรู้ในทุกระดับ
9. การปรับระบบนิเวศวิทยาทางการศึกษาของผู้เรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นสถานศึกษาปลอดภัยสำหรับนักเรียน ร่วมกับสังคมและชุมชนโดยรอบสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย
10. การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

## 1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	3.36	0.90	3.35	0.51	3.56	0.46
สังคมศึกษา	3.45	0.92	3.39	0.55	3.39	0.55
วิทยาศาสตร์	3.36	0.91	3.08	0.65	3.08	0.65
คณิตศาสตร์	3.40	0.89	2.84	0.68	3.07	0.63
ภาษาต่างประเทศ	3.45	0.89	3.29	0.57	3.29	0.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.74	0.71	3.86	0.28	3.86	0.28
ศิลปะ	3.63	0.78	3.78	0.38	3.78	0.38
การทำงานอาชีพ	3.33	0.98	3.58	0.44	3.58	0.44
ทั้งหมด	3.48	0.88	3.45	0.49	3.44	0.50

ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	3.29	0.65	3.50	0.47	3.49	0.70
สังคมศึกษา	3.38	0.65	3.36	0.57	3.42	0.77
วิทยาศาสตร์	3.18	0.67	3.11	0.60	3.12	0.81
คณิตศาสตร์	3.10	0.71	2.96	0.66	3.22	0.48
ภาษาต่างประเทศ	3.35	0.65	3.36	0.53	3.43	0.77
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.73	0.42	3.82	0.31	3.75	0.61
ศิลปะ	3.62	0.44	3.78	0.33	3.81	0.55
การทำงานอาชีพ	3.58	0.52	3.65	0.39	3.57	0.71
ทั้งหมด	3.40	0.58	3.44	0.49	3.50	0.71

## 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ม.3	2564			2565			2566		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	60.95	55.03	51.19	64.62	55.53	52.95	62.97	52.86	50.73
อังกฤษ	41.80	37.54	31.11	43.65	37.47	32.05	43.07	36.67	31.76
คณิตศาสตร์	29.01	26.05	24.47	28.20	25.20	24.39	30.76	31.32	25.38
วิทยาศาสตร์	35.20	32.62	31.45	38.41	34.21	33.32	33.85	33.03	29.93

## 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ม.6	2564			2565			2566		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	58.74	51.16	46.40	57.14	46.01	44.09	55.27	42.97	40.78
สังคมศึกษา	44.39	39.17	36.87	41.83	34.08	33.00	40.47	34.41	33.09
ภาษาอังกฤษ	42.96	33.84	25.56	33.92	28.74	23.44	37.78	28.20	26.19
คณิตศาสตร์	40.02	27.02	21.28	32.41	26.80	21.61	29.23	20.00	19.96
วิทยาศาสตร์	37.77	31.39	28.65	35.98	28.94	28.08	36.68	30.61	29.09

## ส่วนที่ 2

### ความเชื่อมโยงของกฎหมาย ระเบียบ แผน ยุทธศาสตร์ และนโยบาย เกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### 1.1 ความสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

##### (1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการศึกษา ตามความถนัดของตน

##### (2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การ สื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือ ไม่มี ผู้ดูแลด้วยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษา สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล