

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

1. เงินอุดหนุนทั่วไป

1.1 งบประมาณอุดหนุนทั่วไป

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	งบประมาณ (บาท)
ม.ต้น (คนละ 3,780 บาท)	1,731	6,543,180
ม.ปลาย (คนละ 4,104 บาท)	1,335	5,478,840
รวม	3,066	12,022,020

1.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
งบประมาณเงินอุดหนุนทั้งหมด	12,022,020
ค่าสาธารณูปโภค	2,000,000
ค่ายานพาหนะ	500,000
คงเหลือ	9,522,020

1.3 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. บริหารวิชาการ 60%	5,713,212
2. บริหารทั่วไป 20%	1,904,404
3. บริหารกิจการนักเรียน 5%	476,101
4. บริหารงบประมาณและแผน 5%	476,101
5. สำรองจ่าย 10%	952,202
รวม	9,522,020

2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (วิชาการ / ทัศนศึกษา / คุณธรรม / ลูกเสือ / บริการสารสนเทศ)

ระดับชั้น	จำนวน(คน)	งบประมาณ (บาท)
ม.ต้น (คนละ 950 บาท)	1,731	1,644,450
ม.ปลาย (คนละ 1,026 บาท)	1,335	1,369,710
รวม	3,066	3,014,160

3. เงินรายได้สถานศึกษาค่าบำรุงการศึกษา

กลุ่มนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 งบประมาณ (บาท)
นักเรียนทุกคน จำนวน 3,066 คน	11,477,600	11,012,900
นักเรียนกลุ่ม MEP จำนวน 272 คน	3,930,600	3,971,200
นักเรียนกลุ่ม MSEP จำนวน 320 คน	3,823,600	3,872,000
รวม	19,231,800	18,856,100
รวมทั้ง 2 ภาคการเรียน		38,087,900
รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค		4,574,000
รวมทั้งหมด		33,513,900

โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

ที่	กลยุทธ์	โครงการ	จำนวนกิจกรรม
1	ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1.1 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	4
		1.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4
		1.3 ส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	5
		1.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง	8
		1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ	3
		1.6 พัฒนาการวัดและประเมินผล	4
		1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	42
		1.8 พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	6
		2	พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา
2.2 วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	1		
2.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	4		
3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	99
		3.2 เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์และการดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะพลโลกที่ดี	35
		3.3 สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพเพื่อการเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์	13
		3.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	11
4	สร้างและพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมสู่การเป็นองค์กรชั้นนำ ทั้งในและต่างประเทศ	4.1 นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1
		4.2 สร้างบรรยากาศ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการทำงานร่วมกัน	7
		4.3 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	13
รวม		18 โครงการ	288 กิจกรรม

งบประมาณตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

ที่	กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ		
				อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้
1	ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหาร ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	8	76	4,313,292	-	7,439,386
2	พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	3	33	471,384	-	10,263,500
3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	4	158	5,960,379	2,827,190	14,349,888
4	สร้างและพัฒนาเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมสู่การเป็นองค์กร ชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ	3	21	133,756	-	-
รวม		18	288	10,878,811	2,827,190	32,052,774

งบประมาณของโครงการโรงเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี					
1.1	พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	-	-	-	-
1.2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	77,352	-	-	77,352
1.3	ส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	82,988	-	-	82,988
1.4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง	232,600	-	426,400	659,000
1.5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ	212,000	-	-	212,000
1.6	พัฒนาการวัดและประเมินผล	317,932	-	-	317,932
1.7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	3,388,420	-	4,068,696	7,457,116
1.8	พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	2,000	-	2,944,290	2,946,290
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา					
2.1	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	305,715	-	10,263,500	10,569,215
2.2	วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	-	-	-	-
2.3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	165,669	-	-	165,669
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก					
3.1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3,813,019	367,700	14,041,728	18,222,447
3.2	เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และการดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะพลโลกที่ดี	1,795,303	2,459,490	124,200	4,378,993
3.3	สุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพเพื่อการเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์	266,085	-	-	266,085
3.4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	85,972	-	183,960	269,932

ที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างและพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมสู่การเป็นองค์กรชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ					
4.1	นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อยกระดับการจัด การศึกษาสู่มาตรฐานสากล	53,960	-	-	53,960
4.2	สร้างบรรยากาศ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร ที่ดีในการทำงานร่วมกัน	6,804	-	-	6,804
4.3	ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	72,992	-	-	72,992
	รวม	10,878,811	2,827,190	32,052,774	45,758,775

ภาคผนวก



โครงการ / งาน 1.1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

พันธกิจ เสริมความพร้อมขององค์กรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา
เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม ควบคู่กับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
อัตลักษณ์ นักเรียน “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย” 1.แต่งกายถูกระเบียบ 2.เรียบร้อยกิริยา 3.คุณธรรมนำวิชา 4.พัฒนาสังคม
เอกลักษณ์ สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4

นโยบายฯ สพฐ.

นโยบายที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือ การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเจอนใจและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะ

เป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความ
เป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการ
ศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้น
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การ
ใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัด
บรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงจัดทำโครงการบริหารงานตามหลัก
ธรรมาภิบาลขึ้นเพื่อเป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริต โปร่งใส และสามารถตรวจสอบ
ได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
2. เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการ
ปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำ
มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการ
ประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน
3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้
เทคโนโลยีดิจิทัล

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยี และมี
คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

โครงการ / งาน 1.1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กร

แผนงานนวัตกรรม

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การจัดตั้งงบประมาณ รายการ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567				165,200.00	165,200.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	บริหารสำนักงานกิจการ นักเรียน	184,356.00				184,356.00	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
3	พัฒนาปรับปรุงห้องพักครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ไทย				20,000.00	20,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	งบประมาณสำรองจ่าย	952,202.00				952,202.00	ฝ่ายบริหาร
5	พัฒนาระบบงานพัสดุ				71,000.00	71,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน
	รวมทั้งสิ้น	1,136,558.00			256,200.00	1,392,758.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับต้นขึ้นไป	แบบสอบถาม	แบบประเมินความสำเร็จ
๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity and Transparency Assessment)	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	แบบประเมินความสำเร็จ
๓. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความสำเร็จ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ และ สมศ.

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน 1.1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน



(นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล)
ผู้เสนอและประสานงานโครงการ

หัวหน้าแผนงาน



(นายสุวัชชัย หมานสมัย)
หัวหน้าแผนงาน

รองผู้อำนวยการ



(นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

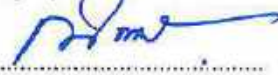
รองผู้อำนวยการ



(นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ



ว่าที่ร้อยเอก

(ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



โครงการ / งาน 1.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ เสริมความพร้อมขององค์กรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม ควบคู่กับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ นักเรียน "สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย" 1.แต่งกายถูกระเบียบ 2.เรียบร้อยกิริยา 3.คุณธรรมนำวิชา 4.พัฒนาสังคม

เอกลักษณ์ สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ สพร.

กลยุทธ์ที่ 1

นโยบายฯ สพร.

นโยบายที่ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานราชการ ได้บัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่ พ.ศ.2546 ได้บัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนปฏิบัติราชการไว้สรุปความได้ว่าในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการคือ แผนปฏิบัติราชการประจำปีจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติการกิจของ หน่วยงานเพื่อให้ผู้บริหารผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายใน การปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือหรือกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือปรับแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมได้ทัน่วงที นอกจากนั้นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีจะทำให้ระบบบริหารงบประมาณของหน่วยงานมุ่งเน้นไปที่ผลงานและผลลัพธ์มากขึ้น รวมทั้งมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้อีกด้วยดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2567 - 2570และการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567ของ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมพร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามโครงการ / กิจกรรมให้บรรลุ ตามเป้าหมายของโครงการ
- 2.เพื่อระบุนายการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา
- 3.เพื่อจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินโครงการ /กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา
- 4.เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี พ.ศ. 2567 – 2569

แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครูและบุคลากรทางศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี พ.ศ. 2567 – 2569 และแผนปฏิบัติการทุกปีการศึกษาและใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โครงการ / งาน 1.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาบริหารสำนักงาน แผนงาน	38,551.00				38,551.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณและแผน
2	พัฒนาหลักสูตรและ บริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,465.00				30,465.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	พัฒนาหลักสูตรและ บริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	46,887.00				46,887.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	ซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยี	7,600.00				7,600.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณและแผน
รวมทั้งสิ้น		123,503.00				123,503.00	

การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แผนพัฒนาการศึกษาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาครูและบุคลากรทาง ศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี พ.ศ. 2567 – 2569	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เชิง คุณภาพ	แบบรายงานผล
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เชิง คุณภาพ	แบบรายงานผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครูและบุคลากรทางศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2567 – 2569 และมีแผนปฏิบัติการทุกปีการศึกษา เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมาย รวมทั้งเพื่อใช้เป็นแผนการดำเนินงานของสำนักงาน และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมพร้อมกับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน 1.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน



(นายสุวัชชัย หมนสมัย)

ผู้เสนอและประสานงานโครงการ

รองผู้อำนวยการ



(นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

หัวหน้าแผนงาน



(นายสุวัชชัย หมนสมัย)

แผนงานโรงเรียน

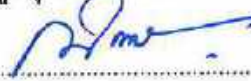
รองผู้อำนวยการ



(นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

ว่าที่ร้อยเอก 

(ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



โครงการ / งาน 1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ นักเรียน “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่เจ้าเพชร” 1. แต่งกายถูกระเบียบ 2. เรียบร้อยกิริยา 3. คุณธรรมนำวิชา 4. พัฒนาสังคม

เอกลักษณ์ สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

นโยบายฯ สพฐ. นโยบายที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นกลไกที่สำคัญประการหนึ่งที่ทำให้องค์กรสามารถรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ที่เกิดขึ้นในองค์กรเพื่อกระจายความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาบุคลากร พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ขึ้นในองค์กร การจัดการความรู้จึงเป็นหัวใจสำคัญในการนำองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เพื่อส่งเสริมให้องค์กรมีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ที่เข้มแข็งซึ่งกันและกันภายในองค์กรควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญคือ เลือให้โอกาสในการหาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดสู่การดำเนินงาน (Best Practices) เพื่อเป็นรากฐานการนำความรู้มาพัฒนาองค์กรเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างยั่งยืน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้มีการดำเนินงานบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ของโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล เพื่อองค์กรที่เป็นเลิศ : มุมมอง

ในเชิงระบบ โดยองค์กรได้มีการวัดและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันและทั่วถึงทั้งองค์กร เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมถึงการนำข้อมูลสารสนเทศมาเรียนรู้เพื่อให้เกิดนวัตกรรม และผลักดันให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างความพร้อมในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ได้ตรงความต้องการ รวมทั้งมีระบบความปลอดภัยของข้อมูล รวมทั้งการจัดการความรู้ซึ่งเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาให้มีการถ่ายทอดและเก็บรักษาไว้ในองค์กร มีการแบ่งปันความรู้ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงมุ่งเน้นความสำเร็จและความสุขในการทำงานร่วมกัน

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นองค์กรชั้นนำแห่งเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมการจัดการความรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (OBECQA)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ถ่ายทอดสภาวะการเป็นผู้นำในโรงเรียน การเรียนรู้ร่วมกัน
ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ตอบสนองการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 2.โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลง การแข่งขัน

โครงการ / งาน 1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่วิชาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	งานบริหารสำนักงานทั่วไป	66,976.00				66,976.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
2	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	11,200.00				11,200.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	เปิดบ้านเทศบาลรัตนบุรี นนทบุรี	1,812.00				1,812.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ	3,000.00				3,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	สนับสนุนการประชุม				50,000.00	50,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		82,988.00			50,000.00	132,988.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผู้บริหาร และครู ได้รับการพัฒนาด้าน องค์กรแห่งการเรียนรู้ ร้อยละของครู นักเรียน ถ่ายทอดสภาวะ การเป็นผู้นำในโรงเรียน การเรียนรู้ร่วมกันแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะร่วมกัน</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มี ขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ตอบสนองการจัดการศึกษาสู่มาตรฐาน สากล</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>รายงานกิจกรรม</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>รายงานกิจกรรม</p> <p>ผลแบบประเมิน</p> <p>รายงานประเมินผลงาน</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ถ่ายทอดสภาวะการเป็นผู้นำในโรงเรียน มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จัดการความรู้อย่างเป็นระบบ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เกิดทักษะประสบการณ์ในการทำงาน มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ ด้วยการบริหารจัดการระบบคุณภาพ (OBECO) สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน